

Ростовская область
Родионово-Несветайский район
сл. Большекрепинская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
им. Героя Советского Союза Пода П.А.

ТОЧКА РОСТА



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большекрепинская СОШ»
им. Героя Советского Союза Пода П.А.

Т.В.Онопrienко

Приказ № 211 от «31» 08 2022
года

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юный натуралист»

6 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Составитель:

Курко Анастасия Владимировна

2022-2023 учебный год

**Рабочая программа по кружку « Юные защитники природы » " 10 класс и 7 класс
Планируемые результаты**

Личностные:

- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- ✓ признание высокой целостности жизни, здоровья своего и других людей;
- ✓ развитие мотивации к получению новых знаний;
- ✓ ответственного отношения к учению, труду;
- ✓ целостного мировоззрения;
- ✓ осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- ✓ коммуникативной компетенции в общении; основ экологической культуры

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ✓ Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;
- ✓ Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- ✓ Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

Познавательные:

- ✓ Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- ✓ Выявлять причины и следствия простых явлений;
- ✓ Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- ✓ Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- ✓ Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

Коммуникативные:

- ✓ В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- ✓ Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- ✓ Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- ✓ Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные:

- ✓ понимать смысл биологических терминов;
- ✓ знать сущность биологических процессов;
- ✓ объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- ✓ выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,
- ✓ анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- ✓ проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте книг, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Туристско-краеведческая деятельность

Содержание тем кружка "Юный эколог"

I. Введение. Что такое экология? (2ч)

Что изучает экология. Зачем нам нужно изучать экологию. Экологические науки. «Экологический манифест» Н.Ф. Реймерса.

II. Природные комплексы нашей местности. (10 ч)

Сезонные изменения в природе. Природные комплексы родного края. Растительный и животный мир Ростовской области. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы родного края. Особо охраняемые природные объекты и заповедные объекты Ростовской области. Охрана природных комплексов.

III. Среда обитания человека. (6ч)

Современное состояние природной среды. Экологические проблемы биосферы. Атмосфера – внешняя оболочка биосферы. Загрязнение атмосферы. Воздух, которым мы дышим. Вода – основа жизненных процессов в биосфере. Загрязнение природных вод. Вода, которую мы пьем. Почва – биокосная система. Загрязнение почвы. Радиоактивность в биосфере.

IV. Дом, в котором мы живем. (3ч)

Вопросы экологии в современных квартирах. Санитарно-гигиеническая оценка жилого помещения. Экология комнатных растений.

V . Здоровье человека - основа жизни. (9ч)

Вредное влияние наркотических веществ на организм ребенка. Мы за здоровый образ жизни. Инфекционные болезни человека. Влияние звуков на человека. Питание и здоровье человека. Пищевые добавки, их значение и влияние на организм человека. Рациональное питание. Экологически чистые продукты. Жевательная резинка: за и против. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Ландшафт как фактор здоровья. Компьютер и здоровье.

Диспут «Что вы вкладываете в понятие здоровый образ жизни?»

Практические работы:

Что нужно знать при покупке продуктов питания.

Изучение состава продуктов питания

VI. Отходы как источник загрязнения окружающей среды. (5 ч)

Что ты знаешь о бытовых отходах? (Анкетирование). Борьба с мусором - глобальная проблема человечества. Рациональное использование и утилизация твёрдых бытовых отходов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол/во часов
	План	Факт		
Раздел 1. Введение. (2 часа)				
1	07.09		Что изучает экология. Зачем нам нужно изучать экологию.	1
2	14.09		Экологические науки. «Экологический манифест» Н.Ф. Реймерса.	1
Природные комплексы нашей местности (10часов)				

3	21.09		Сезонные изменения в природе	1
4	28.09		Природные комплексы родного края	1
5	05.10		Растительный мир Ростовской области.	1
6	12.10		Животный мир Ростовской области.	1
7	19.10		Искусственные сообщества растений и животных.	1
8	26.10		Природа и человек	1
9	09.11		Экологические проблемы родного края	1
10	16.11		Экологическое исследование школьной территории	1
11	23.11		Особо охраняемые природные объекты родного края	1
12	30.11		Заповедник "Ростовский"	1
Среда обитания человека (6часов)				
13	07.12		Современное состояние природной среды. Экологические проблемы биосферы.	1
14	14.12		Атмосфера – внешняя оболочка биосферы. Загрязнение атмосферы	1
15	21.12		Воздух, которым мы дышим	1
16	11.01		Вода – основа жизненных процессов в биосфере. Загрязнение природных вод	1
17	18.01		Вода, которую мы пьем.	1
18	25.01		Почва – биокосная система. Загрязнение почвы. Радиоактивность в биосфере	1
Дом, в котором мы живем (3часа)				

19	01.02		Вопросы экологии в современных квартирах	1
20	08.02		Санитарно-гигиеническая оценка жилого помещения	1
21	15.02		Экология комнатных растений.	1
Здоровье человека – основа жизни (9часов)				
22	22.02		Вредное влияние наркотических веществ на организм ребенка	1
23	01.03		Мы за здоровый образ жизни	1
24	15.03		Инфекционные болезни человека	1
25	22.03		Влияние звуков на человека	1
26	05.04		Питание и здоровье человека. Пищевые добавки, их значение и влияние на организм человека.	1
27	12.04		Рациональное питание. Экологически чистые продукты. Жевательная резинка: за и против	1
28	19.04		Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях.	1
29	26.04		Ландшафт как фактор здоровья	1
30	03.05		Компьютер и здоровье.	1
Отходы как источник загрязнения окружающей среды (4часа)				
31	03.05		Что ты знаешь о бытовых отходах?	1
32	10.05		Борьба с мусором - глобальная проблема человечества	1
33	17.05		Рациональное использование и утилизация твёрдых бытовых отходов»	1
34	24.05		Акция « Чистая планета: начни с себя»	1